



ISTITUTO COMPRESIVO SANTO STEFANO DI CAMASTRA

Via Libertà 1, 98077 Santo Stefano di Camastra (ME)
PEO meic856004@istruzione.it PEC meic856004@pec.istruzione.it
CF 93002950835 tel +39 0921 331210 CU UFUZUV
www.icsantostefanodicamastra.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -S. STEFANO DI CAMASTRA
Prot. 0008540 del 30/10/2024
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
p. c. Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori
Agli Studenti
Al Personale ATA

ATTI
ALBO

Oggetto: atto di indirizzo al Collegio per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025-2028 c. 14, legge 107/15

VISTO	il DPR 275/1999 "Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche"
VISTO	l'art. 25 del DLgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO	il D.M. 254/2012 recante le "Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del I ciclo di istruzione".
VISTO	il comma n.14 punto 4 dell'art. 1 della Legge 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
VISTO	il D.Lgs. n.65 del 13 aprile 2017, Sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6
VISTO	il D.Lgs. n.66 del 13 aprile 2017, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità la nota del MIUR prot. 17832 del 16/10/2018 avente per oggetto "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS)."
VISTA	la Nota Miur Prot. n, 0003645 - 1/03/2018 Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";
VISTA	la Nota Miur Prot. n, 0001143 - 17/05/2018 L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno;
VISTA	la Nota MIUR 17832 del 16/10/2018 "Piano triennale dell'offerta formativa 2019- 2022 e la Rendicontazione sociale";



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO SANTO STEFANO DI CAMASTRA

Via Libertà 1, 98077 Santo Stefano di Camastra (ME)
PEO meic856004@istruzione.it PEC meic856004@pec.istruzione.it
CF.93002950835 tel +39 0921 331210 CU UFUZUV
www.icsantostefanodicamastra.edu.it



TENUTO CONTO	degli esiti dell'autovalutazione di istituto e delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati nel Piano Di Miglioramento (PDM);
VISTI	i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e del background socio-economico e familiare;
TENUTO CONTO	delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, orientati allo sviluppo delle competenze;
CONSIDERATE	le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni formali che informali;
VISTA	la Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01)
VISTA	la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;
VISTO	il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;
VISTA	l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;
VISTA	la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;
VISTO	il DM n. 80 del 03/08/2020 –Linee Guida 0-6 anni;
VISTO	il CCNL Comparto Scuola vigente;
PRESO ATTO	che l'art.1 della legge n.107 , ai commi 12-17, prevede che: <ul style="list-style-type: none">▫ le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento (o, come nell'attuale circostanza, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza- 2022/23), il piano triennale dell'offerta formativa PTOF;▫ il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;▫ il PTOF è approvato dal Consiglio d'istituto▫ Il Ptof può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre▫ esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO SANTO STEFANO DI CAMASTRA

Via Libertà 1, 98077 Santo Stefano di Camastra (ME)
PEO meic856004@istruzione.it PEC meic856004@pec.istruzione.it
CF.93002950835 tel +39 0921 331210 CU UFUZUV
www.icsantostefanodicamastra.edu.it



TENUTO CONTO

medesimo USR al MIUR e cuna volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

degli obiettivi nazionali dell'attività dirigenziale di cui all'art. 5 della Direttiva Miur 18 agosto 2016 n. 36, così come esplicitati dalle linee guida contenute nel Decreto direttoriale Miur 21 settembre 2016 n. 971, vale a dire:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi; promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumenti di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

TENUTO CONTO

delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto;

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

TENUTO CONTO

del Piano triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2021-2024;

TENUTO CONTO

Degli obiettivi Regionali
Obiettivo regionale 1) riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti (valido per tutti gli ordini di scuola)
- Obiettivo regionale 2) miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica (valido per tutti gli ordini di scuola)

CONSIDERATO CHE

che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO SANTO STEFANO DI CAMASTRA

Via Libertà 1, 98077 Santo Stefano di Camastra (ME)
PEO meic856004@istruzione.it PEC meic856004@pec.istruzione.it
CF.93002950835 tel +39 0921 331210 CU UFUZUV
www.icsantostefanodicamastra.edu.it



EMANA

Il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti

il Piano dell'Offerta Formativa del prossimo Triennio, nel rispetto delle Legge 107/15 e dell'identità dell'Istituto, terrà conto delle priorità, traguardi e obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento e potenzierà le seguenti direttrici di azione:

In relazione agli alunni:

- ▮ progettazione di percorsi di recupero e potenziamento, al fine di far fronte alle difficoltà determinate da stili di apprendimento differenti, origine sociale e culturale.
- ▮ potenziamento delle azioni in favore dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- ▮ valorizzazione delle competenze linguistiche, con particolare riferimento, oltre alla lingua italiana, anche la lingua inglese;
- ▮ implementazione delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ▮ implementazione delle attività artistico creative, manuali grafico pittoriche e musicali;
- ▮ implementazione delle attività all'aperto e l'educazione alla salute;
- ▮ implementazione dell'apertura pomeridiana della scuola per attività formative per studenti e territorio;

In relazione al personale:

- ▮ miglioramento delle competenze didattico pedagogiche dei docenti in ottica innovativa
- ▮ miglioramento delle competenze del personale Ata in relazione al processo generale di digitalizzazione.

Mediante tale programmazione l'Istituzione Scolastica intende perseguire l'obiettivo "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" (**Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile**).

SVILUPPO DELLE COMPETENZE (c. 7 L. 107/15)

In particolare, in merito allo sviluppo delle competenze, si programmano le seguenti finalità:

- ▮ diversificare le proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze
- ▮ intensificare ulteriormente i momenti laboratoriali del processo di apprendimento-insegnamento "in situazione", superando la dimensione meramente trasmissiva e integrando i contenuti disciplinari in una proposta formativa dal forte valore orientativo, per sostenere la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO SANTO STEFANO DI CAMASTRA

Via Libertà 1, 98077 Santo Stefano di Camastra (ME)
PEO meic856004@istruzione.it PEC meic856004@pec.istruzione.it
CF.93002950835 tel +39 0921 331210 CU UFUZUV
www.icsantostefanodicamastra.edu.it



disciplinari (comunicazione nella lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenze scientifico-tecnologiche e matematiche, competenze digitali) a dimensione trasversale (competenze chiave di cittadinanza);

- ▮ Migliorare i risultati Invalsi, innalzando i livelli di apprendimento in italiano, matematica e lingua inglese, riducendo la varianza tra le classi e fra i vari plessi.
- ▮ valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L attraverso corsi e laboratori finalizzati anche alla certificazione linguistica Cambridge
- ▮ implementare sin dalla scuola dell'Infanzia una progettazione didattica con approccio STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) per promuovere una forma di apprendimento in situazione che abbia al centro la persona e le competenze di comunicazione, creatività, collaborazione e pensiero critico;
- ▮ potenziare delle discipline motorie, l'educazione alla salute e di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, la conoscenza della natura e l'attivazione di spazi didattici all'esterno;
- ▮ potenziare delle discipline artistiche, musicali;
- ▮ potenziare le competenze di imprenditorialità e intraprendenza;
- ▮ sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e i comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;

AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

In relazione agli obiettivi di autovalutazione e miglioramento, si prevede quanto segue:

- ▮ Monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove nazionali, agli esiti degli scrutini e alle prove per classi parallele;
- ▮ migliorare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum
- ▮ promuovere la cultura della sicurezza, intesa come riduzione del rischio, come risposta organizzativa a calamità o emergenze, come promozione di corretti stili di vita orientati al benessere, come rispetto delle persone e delle regole di convivenza civile;
- ▮ promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo della interazione con enti e associazioni territoriali;

CRITERI METODOLOGICI

Con riferimento ai criteri metodologici:

- ▮ Si sosterrà la creazione di ambienti di apprendimento innovativi, per il recupero, il potenziamento, lo sviluppo di metodologie alternative e innovative, attraverso la



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO SANTO STEFANO DI CAMASTRA

Via Libertà 1, 98077 Santo Stefano di Camastra (ME)
PEO meic856004@istruzione.it PEC meic856004@pec.istruzione.it
CF.93002950835 tel +39 0921 331210 CU UFUZUV
www.icsantostefanodicamastra.edu.it



- metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio;
- ▮ Si avrà cura di progettare l'azione didattica garantendo opzioni e opportunità, semplificazioni e approfondimenti. Allo stesso tempo si avrà cura di incentivare negli alunni, l'autonomia di scelta personale e di costruzione autonoma dei percorsi di studio.
 - ▮ si avrà cura di progettare l'azione educativa in maniera collaborativa e condivisa, sia all'interno dell'Istituzione, sia con le scuole del territorio e in misura progressivamente maggiore, con altre scuole nazionali e internazionali.
 - ▮ sarà dato particolare rilievo alla continuità intesa come coerenza e unitarietà dell'azione educativo didattica
 - ▮ sarà incentivata l'attività di documentazione delle buone prassi, di ricerca e sviluppo, senza escludere la riflessione sulla didattica tradizionale, nell'ottica del continuo miglioramento.
 - ▮ si attueranno azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il PNRR.

Si ringrazia tutta la Comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- reso noto ai competenti Organi collegiali;
- pubblicato sull'albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Pina Da Campo

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*