



ISTITUTO COMPENSIVO di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA I° GRADO

Via LIBERTA', 1 - 98077 SANTO STEFANO DI CAMASTRA (ME)

con SEDI AGGREGATE:

MEAA856033 Scuola Infanzia Caronia - MEEE856038 Scuola Primaria Caronia - MEEE856049 Scuola Primaria Caronia Marina

MEMM856026 Scuola Secondaria I° grado "Marconi" Caronia

☎ 0921331210 - 📠 0921390232 - C.F. 93002950835 - C.M. **MEIC856004**

Web: [icsantostefanodicamastra.edu.it](http://icsantostefanodicamastra.edu.it) - e-mail: [MEIC856004@ISTRUZIONE.IT](mailto:MEIC856004@ISTRUZIONE.IT) [MEIC856004@PEC.ISTRUZIONE.it](mailto:MEIC856004@PEC.ISTRUZIONE.it)

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - -S. STEFANO DI CAMASTRA  
Prot. 0004447 del 04/05/2024  
VII (Uscita)

AL SITO WEB  
AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AGLI ATTI

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVA procedura selettiva per il conferimento incarico individuale ESPERTO lingua INGLESE inerente all'avviso prot. n. 4064 del 22/04/2024** nell'ambito dei percorsi progettuali Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023.

**TITOLO PROGETTO: FORMARSI PER LA VITA**

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-81**

**CUP: J24D23002060001**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2bis;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche

amministrazioni»;

**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

**VISTA** la Legge 13/7/2015 n. 107, recante "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2016) del 9 agosto 2016, n. 5246 final, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, approvando una revisione del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – Programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito nella Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola–Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTO** il DM del 30 agosto 2023, n. 176, con cui è stato avviato il progetto "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, al fine di contrastare la dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 70.000 a valere sul Programma operativo nazionale "Per la scuola"2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024 e di € 67.513,50 a valere sul Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – Obiettivo specifico ESO4.5 per l'anno scolastico 2024-2025;

**VISTO** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

**VISTA** la nota 7 agosto 2023, prot. 104163, dell'Unità di missione per il PNRR, indirizzata all'INVALSI;

**VISTO** l'elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi in data 30 agosto 2023, che è stato allineato all'anagrafica delle istituzioni scolastiche per l'anno 2023-2024;

**CONSIDERATO** che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione

e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD", per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**VISTA** la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

**VISTO** il PTOF d'Istituto per il triennio 2022-2025;

**VISTO** il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/02/2024 con delibera n. 65;

**VISTO** l'inoltro sull'apposita piattaforma INDIRE GPU, in data 07/01/2024, della proposta progettuale: "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto- azione 10.2.2A "Competenze di base" - Titolo: "FORMARSI PER LA VITA"- Sottoazione: 10.2A Progetto 10.2.2-FSEPON-SI-2024-86 -CUP: J24D23002060001;

**VISTA** la nota Prot. AOGABMI-16058 del 05.02.2024 autorizzazione progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, "FORMARSI PER LA VITA"- Sottoazione: 10.2A Progetto 10.2.2-FSEPON-SI-2024-86 -CUP: J24D23002060001, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi relativamente alle seguenti tipologie di intervento:

- Lingua madre (Italiano L1)
- Lingua inglese
- Matematica

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) Ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**VISTO** il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 2401 del 07/03/2024;

**VISTI** i criteri di selezione adottati con delibera del Consiglio di Istituto n. 66 del 29.02.2024;  
**VISTA** la decisione di avviare una procedura selettiva per reperire le figure necessarie alla realizzazione del progetto PON in parola, n. prot. 2422 del 07/04/2024;  
**VISTO** l'avviso di selezione per il conferimento incarichi individuali ESPERTO e TUTOR prot. n. 2467 del 08/03/2024;  
**VISTA** la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute relative all'avvio procedura selettiva per il conferimento incarichi individuali ESPERTO e TUTOR prot. n. 2992 del 20/03/2024;  
**VISTO** il verbale della Commissione valutazione istanze pervenute relative all'avvio procedura selettiva per il conferimento incarichi individuali esperto e tutor prot. n. 3050 del 21/03/2024;  
**VISTA** la graduatoria provvisoria pubblicata sul sito prot. n. 3051 del 21/03/2024;  
**VISTO** il verbale n. 2 della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute relative all'avvio procedura selettiva per il conferimento incarichi individuali ESPERTO e TUTOR prot. n. 3101 del 22/03/2024;  
**VISTO** decreto rettifica in autotutela pubblicazione graduatoria provvisoria esperti inerente al modulo "SCRITTURA CREATIVA 2" prot. n. 3102 del 22/03/2024;  
**VISTO** che avverso la graduatoria provvisoria sono pervenuti n. 1 ricorso;  
**VISTA** la convocazione n. 3 della Commissione prot. n. 3325 del 28/03/2024;  
**ESAMITATO** il ricorso della candidata Chiofalo Carmela prot. n. 3125 del 25/03/2024;  
**VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata prot. n. 3343 del 29/03/2024;  
**VISTO** l'incarico conferito alla prof.ssa Chiofalo Carmela prot. n. 3507 del 04/04/2024;  
**VISTO** l'avvio del corso "MORE ENGLISH 1" prot. n. 3901 del 16/04/2024  
**VISTE** le lezioni effettuate in data il 16/04/2024 e 18/04/2024 per un totale di n. 6 ore;  
**VISTA** la rinuncia della docente Chiofalo Carmela prot. n. 4054 del 22/04/2024;  
**VISTO** l'avviso procedura selettiva per il conferimento incarico individuale ESPERTO LINGUA INGLESE prot. n. 4064 del 22/04/2024;  
**VISTO** il verbale della Commissione valutazione istanze pervenute relative all'avvio procedura selettiva per il conferimento incarico individuale esperto prot. n. 4064 del 22/04/2024 assunto a prot. n. 4310 del 29/04/2024;  
**VISTO** il decreto pubblicazione graduatoria provvisoria procedura selettiva per il conferimento incarico individuale esperto lingua inglese inerente all'avviso prot. n. 4064 del 22/04/2024 prot. n. 4311 del 29/04/2024;  
**CONSIDERATO** che avverso la graduatoria provvisoria prot. n. 4311 del 29/04/2024 non sono giunti ricorsi;

**PUBBLICA LA SEGUENTE GRADUATORIA DEFINITIVA**

**GRADUATORIA ESPERTO**

**MODULO MORE ENGLISH 1**

**Requisiti di accesso indispensabili**

1. priorità ai docenti madre lingua, che documentino
  - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
  - b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea.
2. esperti non madre lingua che siano in possesso o di laurea specifica in lingua e letterature straniere conseguita in Italia.
3. Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

<b>TITOLO</b>	<b>PINTAGRO DUILIO GAETANO</b>
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> <li>• voti da 66 a 90 punti 5</li> <li>• voti da 91 a 105 punti 7</li> <li>• voti da 106 a 110 punti 9</li> <li>• 110 e lode punti 10</li> </ul>	9

Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> <li>• voti da 66 a 90 punti 3</li> <li>• voti da 91 a 105 punti 5</li> <li>• voti da 106 a 110 punti 7</li> <li>• 110 e lode punti 8</li> </ul>	
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese Max 2 Punti	2
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	3
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	10
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esperto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	6
Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR Max Punti 2	2
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>

**GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)**

**NESSUN CANDIDATO**

**GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)**

**PINTAGRO DUILIO GAETANO PUNTI 32**

**GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)**

**NESSUN CANDIDATO**

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Larissa Bollaci  
(Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs 82/2005)