



ISTITUTO COMPENSIVO di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA I° GRADO

Via LIBERTA', 1 - 98077 SANTO STEFANO DI CAMASTRA (ME)

con SEDI AGGREGATE:

MEAA856033 Scuola Infanzia Caronia - MEEE856038 Scuola Primaria Caronia - MEEE856049 Scuola Primaria Caronia Marina

MEMM856026 Scuola Secondaria I° grado "Marconi" Caronia

☎ 0921331210 - 📠 0921390232 - C.F. 93002950835 - C.M. **MEIC856004**

Web: icsantostefanodicamastra.edu.it - e-mail: MEIC856004@ISTRUZIONE.IT MEIC856004@PEC.ISTRUZIONE.it

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - -S. STEFANO DI CAMASTRA
Prot. 0003343 del 29/03/2024
VII (Uscita)

**ALL'ALBO
AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB
AGLI ATTI**

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE procedura selettiva per il conferimento incarichi individuali **ESPERTO** e **TUTOR** nell'ambito dei percorsi progettuali Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023.

TITOLO PROGETTO: FORMARSI PER LA VITA

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-81

CUP: J24D23002060001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2bis;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di

accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107, recante "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la decisione della Commissione europea C (2016) del 9 agosto 2016, n. 5246 final, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, approvando una revisione del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – Programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito nella Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola–Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il DM del 30 agosto 2023, n. 176, con cui è stato avviato il progetto "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, al fine di contrastare la dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 70.000 a valere sul Programma operativo nazionale "Per la scuola"2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024 e di € 67.513,50 a valere sul Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – Obiettivo specifico ESO4.5 per l'anno scolastico 2024-2025;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

VISTA la nota 7 agosto 2023, prot. 104163, dell'Unità di missione per il PNRR, indirizzata all'INVALSI;

VISTO l'elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi in data 30 agosto 2023, che è stato allineato all'anagrafica delle istituzioni scolastiche per l'anno 2023-2024;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al

contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda SUD”, per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

VISTA la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

VISTO il PTOF d'Istituto per il triennio 2022-2025;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/02/2024 con delibera n. 65;

VISTO l'inoltro sull'apposita piattaforma INDIRE GPU, in data 07/01/2024, della proposta progettuale: “Agenda Sud” – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto- azione 10.2.2A “Competenze di base” - Titolo: “FORMARSI PER LA VITA”- Sottoazione: 10.2A Progetto 10.2.2-FSEPON-SI-2024-86 -CUP: J24D23002060001;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-16058 del 05.02.2024 autorizzazione progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “Agenda Sud” – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, “FORMARSI PER LA VITA”- Sottoazione: 10.2A Progetto 10.2.2-FSEPON-SI-2024-86 -CUP: J24D23002060001, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi relativamente alle seguenti tipologie di intervento:

- Lingua madre (Italiano L1)
- Lingua inglese
- Matematica

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) Ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

VISTO il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 2401 del 07/03/2024;
VISTI i criteri di selezione adottati con delibera del Consiglio di Istituto n. 66 del 29.02.2024;
VISTA la decisione di avviare una procedura selettiva per reperire le figure necessarie alla realizzazione del progetto PON in parola, n. prot. 2422 del 07/04/2024;
VISTO l'avviso di selezione per il conferimento incarichi individuali ESPERTO e TUTOR prot. n. 2467 del 08/03/2024;
VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute relative all'avvio procedura selettiva per il conferimento incarichi individuali ESPERTO e TUTOR prot. n. 2992 del 20/03/2024;
VISTO il verbale della Commissione valutazione istanze pervenute relative all'avvio procedura selettiva per il conferimento incarichi individuali esperto e tutor prot. n. 3050 del 21/03/2024;
VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata sul sito prot. n. 3051 del 21/03/2024;
VISTO il verbale n. 2 della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute relative all'avvio procedura selettiva per il conferimento incarichi individuali ESPERTO e TUTOR prot. n. 3101 del 22/03/2024;
VISTO decreto rettifica in autotutela pubblicazione graduatoria provvisoria esperti inerente al modulo "SCRITTURA CREATIVA 2" prot. n. 3102 del 22/03/2024;
VISTO che avverso la graduatoria provvisoria non sono pervenuti n. 1 ricorso;
VISTA la convocazione n. 3 della Commissione prot. n. 3325 del 28/03/2024;
ESAMITATO il ricorso della candidata Chiofalo Carmela prot. n. 3125 del 25/03/2024;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva:

GRADUATORIE ESPERTI

MODULO SCRITTURA CREATIVA 1

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente laureato in Lettere o Laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica.
- Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLI VALUTABILI	ALFIERI MANUEL	COSTANZO MARCO GIUSEPPE	SIDOTI MARIA TERESA	ARANCITELLO NICOLETTA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	7	7	7
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	8	/	/
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	/	/	/	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese	/	/	/	/

Max 2 Punti				
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	/	/	1	/
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	3	9	/
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	/	2	2	/
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	/	1	10	2
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esperto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	6	/	/
Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	2	2	/
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR Max Punti 2	/	2	2	/
TOTALE	/	31	33	9
N.B. il candidato ALFIERI MANUEL viene escluso per mancanza di requisiti di accesso.				

GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)

SIDOTI MARIA TERESA PUNTI 33

COSTANZO MARCO GIUSEPPE PUNTI 31

GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)

ARANCITELLO NICOLETTA PUNTI 9

MODULO SCRITTURA CREATIVA 2

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente laureato in Lettere o Laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica.
- Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLI VALUTABILI	ALFIERI MANUEL	COSTANZO MARCO GIUSEPPE	ARANCITELL O NICOLETTA	INGRASSIA LUPO ANNA MARIA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	7	7	9
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	8	/	/
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	/	/	/	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese Max 2 Punti	/	/	/	/
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	/	/	/	/
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	3	/	3
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	/	2	/	4
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	/	1	2	2
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esperto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	6	/	/
Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	2	/	/
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR Max Punti 2	/	2	/	/

TOTALE	/	31	9	18
N.B. il candidato ALFIERI MANUEL viene escluso per mancanza di requisiti di accesso.				

GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)
NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)
COSTANZO MARCO GIUSEPPE PUNTI 31
INGRASSIA LUPO ANNA MARIA PUNTI 18

GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)
ARANCITELLO NICOLETTA PUNTI 9

MODULO GIOCHIAMO CON I NUMERI 1

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente laureato in matematica e scienze, informatica, ingegneria o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica
- Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALFIERI MANUEL
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese Max 2 Punti	/
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	/
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	/
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	/
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esparto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/
Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/

Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR. Max Punti 2	/
N.B. il candidato ALFIERI MANUEL viene escluso per mancanza di requisiti di accesso.	

GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)
NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)
NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)
NESSUN CANDIDATO

MODULO GIOCHIAMO CON I NUMERI 2

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente laureato in matematica e scienze, informatica, ingegneria o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica
- Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALFIERI MANUEL	CERNIGLIA SALVATORE
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	7
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	/	
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese Max 2 Punti	/	
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	/	
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	/	
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	/	10
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esparto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	4

Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR. Max Punti 2	/	2
TOTALE	/	23
N.B. il candidato ALFIERI MANUEL viene escluso per mancanza di requisiti di accesso.		

GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

CERNIGLIA SALVATORE PUNTI 23

GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)

NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)

NESSUN CANDIDATO

MODULO MORE ENGLISH 1

Requisiti di accesso indispensabili

1. priorità ai docenti madre lingua, che documentino
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
 - b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea.
2. esperti non madre lingua che siano in possesso o di laurea specifica in lingua e letterature straniere conseguita in Italia.
3. Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALFIERI MANUEL	CHIOFALO CARMELA	RAMPULLA TERESA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	5	/
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	/	/
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	/	2	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese Max 2 Punti	/	1	/
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	/	/	/

Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	/	/
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	/	/	/
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	/	/	/
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esperto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	/	/
Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo- didattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	/	/
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR Max Punti 2	/	/	/
TOTALE	/	8	/
N.B. i candidati ALFIERI MANUEL e RAMPULLA TERESA sono esclusi per mancanza di requisiti di accesso.			

GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)

CHIOFALO CARMELA PUNTI 8

GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)

NESSUN CANDIDATO

MODULO MORE ENGLISH 2

Requisiti di accesso indispensabili

4. priorità ai docenti madre lingua, che documentino
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
 - b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea.
5. esperti non madre lingua che siano in possesso o di laurea specifica in lingua e letterature straniere conseguita in Italia.
6. Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALFIERI MANUEL	INGRASSIA LUPO GIOVANNA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	7

Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	/
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	/	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese Max 2 Punti	/	/
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	/	/
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	/
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	/	4
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	/	10
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esparto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	/
Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	2
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR Max Punti 2	/	/
TOTALE	/	23
N.B. il candidato ALFIERI MANUEL viene escluso per mancanza di requisiti di accesso.		

GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)

INGRASSIA LUPO GIOVANNA PUNTI 23

GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)

NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIE TUTOR

N.B. Il Candidato ALFIERI MANUELE viene escluso da tutte le graduatorie di TUTOR, poiché l'avviso è rivolto ESCLUSIVAMENTE al personale INTERNO dell'Istituto, pertanto NON VIENE GRADUATO.

MODULO SCRITTURA CREATIVA 1

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente interno all'I.C. santo Stefano di Camastra con competenze nel monitoraggio e nella valutazione;
- ottime competenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALBANESE MARIA LETIZIA	GALATI CLAUDIA ANGELA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	5
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	/
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno Max punto 2 Punti 2 per ciascun dottorato	/	/
Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	/
Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti Max 6 Punti 2 per ciascun corso	6	/
Anni di Docenza in questo istituto (max. 10) Punti 2 per anno scolastico	10	10
Pregresse esperienze in progetti PON –POR come tutor Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	4	/
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor in Progetti PON-POR Max Punti 2	2	/
TOTALE	22	15

GRADUATORIA (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

ALBANESE MARIA LETIZIA PUNTI 22
GALATI CLAUDIA ANGELA PUNTI 15

MODULO SCRITTURA CREATIVA 2

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente interno all'I.C. santo Stefano di Camastra con competenze nel monitoraggio e nella valutazione;
- ottime competenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	NASCONE BENEDETTA

<p>Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto</p> <p>Punteggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 5 voti da 91 a 105 punti 7 voti da 106 a 110 punti 9 110 e lode punti 10 	/
<p>Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse)</p> <p>Punteggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 3 voti da 91 a 105 punti 5 voti da 106 a 110 punti 7 110 e lode punti 8 	3
<p>Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno</p> <p>Max punto 2</p> <p>Punti 2 per ciascun dottorato</p>	/
<p>Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto</p> <p>Max Punti 9</p> <p>Punti 3 per ciascun titolo</p>	3
<p>Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti Max 6</p> <p>Punti 2 per ciascun corso</p>	6
<p>Anni di Docenza in questo istituto (max. 10)</p> <p>Punti 2 per anno scolastico</p>	2
<p>Pregresse esperienze in progetti PON –POR come tutor</p> <p>Max Punti 6</p> <p>Punti 2 per ciascun incarico</p>	
<p>Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor in Progetti PON-POR</p> <p>Max Punti 2</p>	
TOTALE	14

GRADUATORIA (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

NASCONE BENEDETTA PUNTI 14

MODULO GIOCHIAMO CON I NUMERI 1

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente interno all'I.C. santo Stefano di Camastra con competenze nel monitoraggio e nella valutazione;
- ottime competenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALBANESE MARIA LETIZIA	GALATI CLAUDIA ANGELA	DOVICO VERA
<p>Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto</p> <p>Punteggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 5 voti da 91 a 105 punti 7 voti da 106 a 110 punti 9 110 e lode punti 10 	/	5	5

Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	/	/
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno Max punto 2 Punti 2 per ciascun dottorato	/	/	/
Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	/	3
Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti Max 6 Punti 2 per ciascun corso	6	/	6
Anni di Docenza in questo istituto (max. 10) Punti 2 per anno scolastico	10	10	8
Pregresse esperienze in progetti PON –POR come tutor Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	4	/	4
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor in Progetti PON-POR Max Punti 2	2	/	2
TOTALE	22	15	28

GRADUATORIA (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

DOVICO VERA PUNTI 28
ALBANESE MARIA LETIZIA PUNTI 22
GALATI CLAUDIA ANGELA PUNTI 15

MODULO GIOCHIAMO CON I NUMERI 2

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente interno all'I.C. santo Stefano di Camastra con competenze nel monitoraggio e nella valutazione;
- ottime competenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	NASCONE BENEDETTA	DOVICO VERA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	5

Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 3 voti da 91 a 105 punti 5 voti da 106 a 110 punti 7 110 e lode punti 8 	3	/
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno Max punto 2 Punti 2 per ciascun dottorato	/	/
Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	3	3
Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti Max 6 Punti 2 per ciascun corso	6	6
Anni di Docenza in questo istituto (max. 10) Punti 2 per anno scolastico	2	8
Pregresse esperienze in progetti PON –POR come tutor Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	4
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor in Progetti PON-POR Max Punti 2	/	2
TOTALE	14	28

GRADUATORIA (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

**DOVICO VERA PUNTI 28
NASCONE BENEDETTA PUNTI 14**

MODULO MORE ENGLISH 1

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente interno all'I.C. santo Stefano di Camastra con competenze nel monitoraggio e nella valutazione;
- ottime competenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALBANESE MARIA LETIZIA	RAMPULLA TERESA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 5 voti da 91 a 105 punti 7 voti da 106 a 110 punti 9 110 e lode punti 10 	/	9
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 3 voti da 91 a 105 punti 5 voti da 106 a 110 punti 7 	/	/

• 110 e lode punti 8		
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno Max punto 2 Punti 2 per ciascun dottorato	/	/
Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	9
Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti Max 6 Punti 2 per ciascun corso	6	6
Anni di Docenza in questo istituto (max. 10) Punti 2 per anno scolastico	10	10
Pregresse esperienze in progetti PON –POR come tutor Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	4	2
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor in Progetti PON-POR Max Punti 2	2	2
TOTALE	22	38

GRADUATORIA (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

RAMPULLA TERESA PUNTI 38
ALBANESE MARIA LETIZIA PUNTI 22

MODULO MORE ENGLISH 2

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente interno all'I.C. santo Stefano di Camastra con competenze nel monitoraggio e nella valutazione;
- ottime competenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	GANCI MARIA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 	/

• 110 e lode punti 8	
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno Max punto 2 Punti 2 per ciascun dottorato	/
Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/
Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti Max 6 Punti 2 per ciascun corso	6
Anni di Docenza in questo istituto (max. 10) Punti 2 per anno scolastico	10
Pregresse esperienze in progetti PON –POR come tutor Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	2
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor in Progetti PON-POR Max Punti 2	2
TOTALE	20

GRADUATORIA (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

GANCI MARIA PUNTI 20

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Larissa Bollaci
(Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005)