



ISTITUTO COMPENSIVO di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA I° GRADO

Via LIBERTA', 1 - 98077 SANTO STEFANO DI CAMASTRA (ME)

con SEDI AGGREGATE:

MEAA856033 Scuola Infanzia Caronia - MEEE856038 Scuola Primaria Caronia - MEEE856049 Scuola Primaria Caronia Marina

MEMM856026 Scuola Secondaria I° grado "Marconi" Caronia

☎ 0921331210 - 📠 0921390232 - C.F. 93002950835 - C.M. **MEIC856004**

Web: icsantostefanodicamastrea.edu.it - e-mail: MEIC856004@ISTRUZIONE.IT MEIC856004@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - -S. STEFANO DI CAMASTRA
Prot. 0003092 del 22/03/2024
IV (Uscita)

**AI DOCENTI
AGLI ESPERTI
ISTITUTI PROVINCIA MESSINA
AL SITO WEB
AGLI ATTI**

OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI PRESENTAZIONE ISTANZE ESPERTI MODULO GIOCHIAMO CON I NUMERI 1 nell'ambito dei percorsi progettuali Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023.

TITOLO PROGETTO: FORMARSI PER LA VITA

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-81

CUP: J24D23002060001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2bis;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche

amministrazioni»;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107, recante "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la decisione della Commissione europea C (2016) del 9 agosto 2016, n. 5246 final, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, approvando una revisione del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – Programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito nella Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola–Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il DM del 30 agosto 2023, n. 176, con cui è stato avviato il progetto "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, al fine di contrastare la dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 70.000 a valere sul Programma operativo nazionale "Per la scuola"2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024 e di € 67.513,50 a valere sul Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – Obiettivo specifico ESO4.5 per l'anno scolastico 2024-2025;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

VISTA la nota 7 agosto 2023, prot. 104163, dell'Unità di missione per il PNRR, indirizzata all'INVALSI;

VISTO l'elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi in data 30 agosto 2023, che è stato allineato all'anagrafica delle istituzioni scolastiche per l'anno 2023-2024;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione

e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD", per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

VISTA la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

VISTO il PTOF d'Istituto per il triennio 2022-2025;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/02/2024 con delibera n. 65;

VISTO l'inoltro sull'apposita piattaforma INDIRE GPU, in data 07/01/2024, della proposta progettuale: "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto- azione 10.2.2A "Competenze di base" - Titolo: "FORMARSI PER LA VITA"- Sottoazione: 10.2A Progetto 10.2.2-FSEPON-SI-2024-86 -CUP: J24D23002060001;

VISTA la nota Prot. AOGABMI-16058 del 05.02.2024 autorizzazione progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, "FORMARSI PER LA VITA"- Sottoazione: 10.2A Progetto 10.2.2-FSEPON-SI-2024-86 -CUP: J24D23002060001, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi relativamente alle seguenti tipologie di intervento:

- Lingua madre (Italiano L1)
- Lingua inglese
- Matematica

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) Ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

VISTO il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 2401 del 07/03/2024;

VISTI i criteri di selezione adottati con delibera del Consiglio di Istituto n. 66 del 29.02.2024;
VISTA la decisione di avviare una procedura selettiva per reperire le figure necessarie alla realizzazione del progetto PON in parola, n. prot. 2422 del 07/04/2024;
VISTO l'avviso di selezione per il conferimento incarichi individuali ESPERTO e TUTOR prot. n. 2467 del 08/03/2024;
VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute relative all'avvio procedura selettiva per il conferimento incarichi individuali ESPERTO e TUTOR prot. n. 2992 del 20/03/2024;
VISTO il verbale della Commissione valutazione istanze pervenute relative all'avvio procedura selettiva per il conferimento incarichi individuali esperto e tutor prot. n. 3050 del 21/03/2024;
VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 3051 del 21/03/2024;
CONSIDERATA la necessità di reperire n. 1 esperto di matematica per avviare il modulo GIOCHIAMO CON I NUMERI 1;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

EMANA

il presente Avviso di selezione di figure interne/esterne all'Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali come docente esperto interno/esterno, come docente tutor interno, per l'attuazione dei percorsi formativi del Progetto "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, Titolo "FORMARSI PER LA VITA" - CUP: J24D23002060001, in relazione ai moduli sotto riportati:

MODULI			
Tipologia modulo	Figura professionale	Compenso orario lordo per ciascuna figura	Destinatari
Matematica GIOCHIAMO CON I NUMERI 1	n. 1 figura di docente esperto per modulo di Matematica per n. 30 ore; n.1 figura di docente tutor per n. 30 ore;	Docente esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora	n. 15 alunni della Scuola Primaria frequentanti le classi IV del plesso "L. Radice"

N.B. il percorso si attiverà presso la scuola secondaria di primo grado "M. Buonarroti" il martedì e giovedì dalle ore 15,00 alle ore 18,00 ed è rivolto agli alunni di scuola primaria "L. Radice" classi quarte.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali come sopra riportato nelle tabelle in premessa, per l'attuazione dei percorsi progettuali in relazione a percorsi progettuali Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" - Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023. TITOLO PROGETTO: FORMARSI PER LA VITA - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-81 - CUP: J24D23002060001.

Articolo 2 – Compiti

Esperti

Attività didattiche in favore degli studenti per il potenziamento delle competenze di base, attraverso l'erogazione di percorsi formativi. L'esperto deve: conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma GPU Indire; raccordarsi coi consigli di interclasse per condividere i fabbisogni degli alunni; presentare una progettazione e una pianificazione delle attività; assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione degli allievi; tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice; supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato; documentare puntualmente l'attuazione dell'attività di formazione pianificata sulla piattaforma GPU Indire; predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale; realizzare, a seconda dell'incarico ricevuto,

le azioni ed i percorsi previsti nell'ambito del progetto; fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmatici; collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto; svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio (se docente interno all'amministrazione scolastica); rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy; compilare relazione finale dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività.

Articolo 3 - Durata dell'incarico

L'incarico sarà espletato, per i docenti interni all'amministrazione scolastica, obbligatoriamente in orario aggiuntivo all'orario di servizio curriculare, nel periodo MARZO 2024 – GIUGNO 2024, in orario pomeridiano. La durata massima dell'incarico dovrà rispettare i termini fissati per la conclusione del progetto dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla suddetta normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 – Compensi

Per gli incarichi affidati, il compenso previsto per ciascuna ora di prestazione, come da tabella sopra riportata in premessa, è di 70 euro l'ora per la figura del docente esperto; tali importi sono da intendersi onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente, compresa quota carico del datore di lavoro e comunque come indicato nella documentazione relativa al finanziamento erogato. Il corrispettivo (stabilito nella lettera di incarico oppure nel contratto di lavoro autonomo) verrà erogato solo in seguito all'effettiva attribuzione dei fondi assegnati e rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Articolo 5 - Requisiti per la partecipazione e criteri di attribuzione del punteggio ai fini della selezione

Può partecipare alla selezione il personale in possesso di quanto richiesto dalle tabelle titoli sottostanti riferite alle varie tipologie di figure e di moduli per i quali si concorre. Per la selezione delle figure richieste saranno presi in considerazione, da parte della Commissione Giudicatrice, i seguenti requisiti essenziali:

- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Possesso dei requisiti richiesti come sotto

riportati.

Requisiti essenziali:

- aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione e accettarle;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- godere dei diritti civili e politici;
- dichiarare di non avere procedimenti penali pendenti o eventuali procedimenti penali pendenti;
- avere specifiche competenze informatiche per operare sulle piattaforme previste dal PNRR;
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato nell'Allegato A mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa Amministrazione di effettuare controlli anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

Criteri di attribuzione del punteggio:

1. PON MATEMATICA/AGENDASUD- TABELLA ESPERTO

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente laureato in matematica e scienze, informatica, ingegneria o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica

•Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre

I titoli culturali ed esperienze valutabili e l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea specialistica se uguale
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera)	Max 2 Punti
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese	Max 2 Punti
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto	Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esperto.	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo.	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR	Max Punti 2

Articolo 6 - Modalità di presentazione delle candidature e cause di esclusione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, tramite consegna a mano al protocollo in busta chiusa oppure tramite posta elettronica certificata all'indirizzo pec meic856004@pec.istruzione.it, entro **giorno 27/03/2024**. Sulla busta o nell'oggetto della pec dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura per il conferimento dell'incarico di (Esperto/Tutor) nell'ambito dei percorsi progettuali "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base". Titolo progetto: "FORMARSI PER LA VITA". CUP: J24D23002060001.

L'istanza, dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso e dovrà includere un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

- una copia del documento di identità in corso di validità fronte retro;
- allegati A, B e C.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e firmato, **pena l'esclusione**. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. Le domande che perverranno oltre il predetto termine di giorno 20/03/2024 e/o le domande prive degli allegati richiesti saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione.

Articolo 7–Attribuzione dell'incarico

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata dal Dirigente Scolastico. La composizione della commissione e l'esito della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web della scuola con valore di notifica a tutti gli effetti.

L'attribuzione dell'incarico avverrà, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), tramite una Lettera di Incarico; in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, tramite un Contratto di lavoro autonomo.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura prevista purché rispondente ai requisiti richiesti. Qualora pervenissero candidature in numero inferiore a quello richiesto, il Dirigente scolastico si riserva di affidare fino a due incarichi ad uno stesso candidato, previa espressa disponibilità del candidato individuato. Ogni candidato potrà comunque ottenere una sola tipologia di incarico nell'ambito di ciascuno dei moduli indicati nelle tabelle sopra riportate (Moduli di Lingua Madre, Moduli di Matematica, Moduli di Lingua inglese). L'incarico per ciascuna figura verrà attribuito a colui il quale è collocato al primo posto della graduatoria stilata, con precedenza assoluta, al personale interno all'istituzione scolastica (graduatoria A), in subordine al personale interno ad altre Istituzioni scolastiche (graduatoria B). Solo nell'eventuale indisponibilità di risorse interne all'amministrazione scolastica, l'incarico verrà affidato a figura esterna (graduatoria C). A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato anagraficamente più giovane. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmati dall'aspirante. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n.165/2001. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del d.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa

Articolo 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Prof.ssa Maria Larissa Bollaci.

Articolo 10 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

In ottemperanza agli obblighi di legge sulla trasparenza e pubblicizzazione, ai fini della massima divulgazione, il presente avviso è pubblicato all'albo online e sul sito di questa istituzione scolastica:

<https://www.icsantostefanodicamastra.edu.it>

Articolo 11 - Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Fanno parte integrante del presente avviso i seguenti allegati con data e firma:

- Allegato A-Domanda di partecipazione-consenso al trattamento dei dati personali.
- Allegato B-Tabelle punteggi.
- Allegato C-Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Larissa Bollaci

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate

ISTANZA CANDIDATURA PER INCARICO DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR - PON AGENDA SUD.

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SANTO STEFANO DI CAMASTRA**

OGGETTO: ISTANZA candidatura per incarico, mediante procedura comparativa dei curricula, di docente ESPERTO/TUTOR per l'attuazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023.

TITOLO PROGETTO: FORMARSI PER LA VITA**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-81****CUP: J24D23002060001**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____
 in via/piazza _____ n. _____,
 C.F. _____ tel. _____
 e-mail _____

AUTORIZZA

espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
 dichiara di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

CHIEDE

- di partecipare alla selezione in qualità di **docente ESPERTO**, per il seguente progetto per uno dei seguenti moduli formativi (si può ottenere un solo incarico per singola figura; qualora si partecipasse per più incarichi, indicare l'ordine di preferenza per la figura da ricoprire):

	FIGURA DA RICOPRIRE - docente interno/esterno ESPERTO	
<input type="checkbox"/>	MATEMATICA - GIOCHIAMO CON I NUMERI 1	(30 ore)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità di:

Barrare la relativa casella

1. essere in servizio come personale interno all'Istituto comprensivo di Santo Stefano di Camastra
2. essere in servizio come personale interno alla seguente Istituzione scolastica _____
3. essere esterno all'Amministrazione scolastica

Dichiara inoltre di:

- aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione e accettarle;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere procedimenti penali pendenti o eventuali procedimenti penali pendenti;
ovvero
avere i seguenti procedimenti penali pendenti -----
ovvero
avere i seguenti procedimenti penali-----
- avere specifiche competenze informatiche per operare sulle piattaforme previste dal PNRR;
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Data _____

Firma _____

Si allegano alla presente

- Documento di identità in corso di validità in fotocopia fronte retro
- Allegati B e C
- Curriculum Vitae in formato europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso **con inclusa una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**

N.B.: La domanda priva degli allegati, non firmata e pervenuta oltre il termine predetto dall'Avviso di selezione non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo di Santo Stefano di Camastra al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

FIRMA (per esteso e leggibile)

TABELLE TITOLI PER IL CONFERIMENTO INCARICHI ESPERTI /TUTOR /FIGURE AGGIUNTIVE -PON
AGENDA SUDAL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
DI S. STEFANO DI CAMASTRA

OGGETTO: DICHIARAZIONE TITOLI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023. TITOLO PROGETTO: FORMARSI PER LA VITA - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-81 - CUP: J24D23002060001.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PON ITALIANO/AGENDA SUD - TABELLA ESPERTO

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente laureato in matematica e scienze, informatica, ingegneria o laurea equipollente con esperienza documentata nell’area specifica
- Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l’espletamento dell’incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	PUNTI	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DEL DS
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all’intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	Max Punti 10		
Laurea triennale attinente all’intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea specialistica se uguale		
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera)	Max 2 Punti		
Abilitazione all’insegnamento della lingua Inglese	Max 2 Punti		
Abilitazione all’insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione		
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto	Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo		
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione		
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l’intervento richiesto	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico		
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esparto.	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico		

Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo.	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR	Max Punti 2		
TOTALE			

Il sottoscritto,, nato a....., il....., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità, DICHIARA che quanto riportato nella/e tabella/e di cui sopra, risponde al vero.

Data

Firma (leggibile e per esteso)

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITA' PER IL CONFERIMENTO INCARICO –
PON AGENDA SUD

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPrensIVO
DI S. STEFANO DI CAMASTRA

Oggetto: *Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per incarico progetto* Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023. TITOLO PROGETTO: FORMARSI PER LA VITA - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-81 - CUP: J24D23002060001.

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a
il residente a
cap via.....
tel. cell.
e-mail
C.F.

avendo preso visione dell’Avviso di selezione interni/esterni per il conferimento incarichi figure esperto/tutor indetto dal Dirigente Scolastico dell’I.C. di S. Stefano di Camastra per il progetto “Agenda Sud” – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”. TITOLO PROGETTO: FORMARSI PER LA VITA - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-81 - CUP: J24D23002060001.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione*»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
- _____
- _____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

FIRMA