

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA I° GRADO

Via LIBERTA', 1 - 98077 SANTO STEFANO DI CAMASTRA (ME)

con SEDI AGGREGATE:

MEAA856033 Scuola Infanzia Caronia - MEEE856038 Scuola Primaria Caronia - MEEE856049 Scuola Primaria Caronia Marina

MEMM856026 Scuola Secondaria I° grado "Marconi" Caronia

☎ 0921331210 - 📠 0921390232 - C.F. 93002950835 - C.M. **MEIC856004**

Web: icsantostefanodicamastra.edu.it - e-mail: MEIC856004@ISTRUZIONE.IT MEIC856004@PEC.ISTRUZIONE.it

AI GENITORI

AGLI ATTI

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -S. STEFANO DI CAMASTRA
Prot. 0000246 del 16/01/2024
IV (Uscita)

OGGETTO: INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE.

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto
della dispersione scolastica*

TITOLO PROGETTO: INSIEME PER IL SUCCESSO

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-19486

CUP: J24D22002870006

Gent.mi genitori,

Questa comunicazione ha lo scopo di informare tutta la nostra comunità scolastica sulle positive ricadute che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza avrà nei prossimi mesi sul nostro istituto scolastico.

La nostra scuola è stata e sarà destinataria di finanziamenti che proveranno a ridisegnare il modello didattico conosciuto fino ad ora, in particolare nei prossimi mesi saremo impegnati nella trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento e nella realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro e nella costruzione di nuovi modelli educativi e didattici con al centro l'implementazione delle competenze informatiche che trasversalmente riguarderanno tutte le singole discipline.

Gli interventi sostenuti dall'investimento mirano a:

- a. potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto primae preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;

- b. nel primo e nel secondo ciclo contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un’ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l’orientamento;
- c. promuovere l’inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l’educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva “capacitazione” dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Il nostro Istituto ha di conseguenza progettato, anche per la parte finale di questo anno scolastico, attività diversificate secondo le seguenti previste tipologie:

Tipologia attività	Descrizione
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio (italiano, matematica e inglese), a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari curricolari. L'attività è INDIVIDUALIZZATA (un docente con un alunno) e ha mediamente durata di 10 ore
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio (italiano, matematica, inglese e STEM), a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 10 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica. L'attività è per piccolo gruppo di alunni (un docente con 4 alunni) e ha mediamente durata di 30 ore.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari, nelle discipline di studio (italiano, matematica, STEM) e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor ed ha la durata di 10 ore.
--	--

Gli interventi, che riguardano esclusivamente alunni di scuola secondaria, saranno attuati a partire da gennaio 2024 e dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2024 (quindi nell'a.s. 2024/2025).

Gli alunni destinatari delle attività saranno individuati dai Consigli di Classe sulla base di valutazioni di propria esclusiva competenza: le famiglie coinvolte saranno chiamate ad acconsentire alla partecipazione mediante apposito modulo di autorizzazione.

A nostro avviso il percorso che ci apprestiamo a compiere, e che durerà sino a dicembre del 2024, rappresenta un'importante opportunità di crescita personale e didattica, un sostegno concreto al successo formativo di una comunità scolastica importante come la nostra.

Nel corso delle prossime settimane il Dirigente Scolastico comunicherà i calendari dei corsi.

Sperando che questa opportunità sia da tutti apprezzata e compresa, vi saluto cordialmente e assicuro che nei prossimi mesi continuerò ad informarvi sulle trasformazioni che interesseranno la nostra scuola.

Cordialmente

*Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Maria Larissa Bollaci
 (documento firmato digitalmente)*